

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION SÉANCE N°3 du 3 février 2015

19 membres présents , Le quorum est atteint et M.Kieffer, Proviseur, ouvre la séance à 17H35 en souhaitant la bienvenue aux membres du C.A.

Secrétaire de séance : Mme VALLA , représentante des enseignants.

Le compte-rendu du dernier C.A est adopté à l'unanimité.

I Organisation administrative et pédagogique.

la dotation générale, avis sur les créations de postes

Présentation de la DGH du lycée général.

En allemand : un groupe LV1 et un groupe LV2. Le dédoublement de seconde SVT et physique n'est pas possible

Interrogation de la direction sur l'intérêt de l'option sciences de laboratoire alors que nous n'avons pas la série derrière ; les options n'ouvriront que s'il y a 8 élèves au minimum. Il est possible de faire anglais euro et latin ; le proviseur adjoint propose de réfléchir à la possibilité d'avoir SES et PEFG en même temps ;

un enseignement d'exploration en EPS en seconde GT est crée : le rectorat donne 2 heures pour cela ;

M. Puhl trouve étonnant que certains enseignements d'exploration soient à 35 et d'autres à 20.

Nous obtenons la création d'une première L spécifique.

La LV2 et la LV3 italien sont séparés.

Mme Sacy fait remarquer que les 4 h d'histoire en TSTMG ont été oubliées! La correction est immédiatement faite par M. Puhl.

L'option maths en TL risque de disparaître en raison du manque d'élèves.

Mme Valla souligne que le temps de préparation de ce CA a été court, qu'il n'y a pas eu 8 jours entre la commission permanente et le CA et qu'il se déroule un jour de grève, gênant la disponibilité des collègues. M Kieffer rappelle les contraintes fortes de calendrier.

Il y a deux postes créés.

Une explication est faite sur l'IMP qui ira au coordonnateur EPS, tertiaire et à l'informatique.

POUR : 19

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Présentation de la DGde la SEP

C'est une reprise de l'an dernier car on attend les réunions avec les enseignants pour faire des choix notamment concernant les dédoublements ;

En vêtement flou , proposition d'uniquement une heure d'arts appliqués

En construction, sur le tableau proposé il n'apparaît que 9h alors que le besoin réel est de 15h. M. Vetro répond que ces heures sont effectués par d'autres disciplines. M. Kieffer modifie le document pour que les 15h apparaissent effectivement.

Une proposition de création de poste d'EPS : SEP-collège est annoncée. Mme Valla propose une création simplement à la SEP puisque les heures au collège peuvent être faites par un professeur du lycée, plutôt qu'il vienne compléter à la SEP. Accord du chef d'établissement.

Avant de passer au vote, les représentants enseignants prennent la parole pour dire leur difficulté à voter une DG qui est un copier-coller de l'an dernier alors que les décisions ne seront réellement prises qu'en fin d'année.

M. Kieffer rappelle le vote correspond à un avis sur la création de poste.

POUR : 9

CONTRE : 0

ABSTENTION : 10

II Organisation économique et financière

-Convention de repas avec le rectorat pour le COP :

POUR : 19

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

- Convention c2i :

POUR : 19

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

- Convention MOF :

POUR : 19

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

M. Carias en profite pour rappeler l'immense travail effectuer par l'équipe cuisine tout au long de l'année ;

- Tarifs dégradation d'internat :

POUR : 19

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

- Vote vente d'établi :

POUR : 19

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Partages les valeurs de la république et du vivre ensemble : quelles actions avec les élèves ? Les parents ?

M. Bourges présente les actions mises en place au sein de l'établissement suite aux attaques terroristes.

Cf document joint en annexe 1.

Un échange a lieu sur le futur et la volonté de faire perdurer des actions d'échanges avec les élèves en y associant les parents lors de soirée par exemple.

III Questions diverses

Déplacement du panneau liberté , égalité, fraternité :

Ce n'est malheureusement pas possible vu son mode de fixation, la seule solution étant de racheter un autre panneau.

Une question est posée sur les rencontres d'orientation post bac pour les terminales. Peut être faudrait il envisager deux réunions distinctes dont une en novembre assuré par le conseiller d'orientation psychologue ?

M. le Proviseur lève la séance à 19h30.

Le secrétaire de séance

F. VALLA

Le Président

M. KIEFFER



LE PROVISEUR
Denis KIEFFER

Le 7 janvier 2015.....

mercredi 7 janvier 2015: attentat contre Charlie

mercredi après-midi: Mme Valla, CPE de la SEP, M. Challéat et Mme Kern, professeurs d'histoire-géographie et Mme Peillard, CPE du LGT

avons décidé de rencontrer le proviseur dès le jeudi matin pour lui proposer une action. Il nous était apparu très clairement que notre **devoir** était d'expliquer à nos lycéens la liberté de la presse.

jeudi 8 janvier 7h45: - rencontre avec M. Kieffer pour lui exposer notre souhait d'une intervention dans chaque classe

Il décide alors de réunir une sorte de cellule de crise avec les CPE: Seront organisés pendant 3 jours des groupes de parole

pour lesquels seront réunies systématiquement une classe du LGT et une classe de la SEP, le groupe ne devant pas excéder les 50 élèves.

Une réunion a été fixée le lundi 12 janvier. M. Kieffer a envoyé un courriel à tous les personnels pour inviter les volontaires à participer à cette réunion.

- Dès la première heure du jeudi, les professeurs ont évoqué la tragédie. les élèves eux-mêmes étaient en demande d'explications.

jeudi 8 janvier après-midi: Mme Valla et moi-même réalisons un planning sur 3 jours (mercredi 14, jeudi 15 et vendredi 16 janvier) en essayant de mixer au maximum les classes tout en cherchant à équilibrer les groupes. L'objectif était d'éviter les débordements, les provocations: par ex. des 2ndes avec des Term, des CAP avec des 1^o générales, etc....

Réunion du CVL : Le CVL est informé du projet d'organiser des groupes de parole. Les élèves, membres du CVL, souhaitent mettre en place un moment fort qui fédère la communauté scolaire : un mur d'expression, une sculpture de crayons, un flashmob,...

vendredi 9 janvier: l'aggravation des événements nous a amenés à élargir notre champ d'intervention

lundi 12 janvier: la réunion a eu un franc succès. Un grand nombre de collègues a répondu à l'appel. L'objectif de cette réunion a été fixé: Quelles idées valoriser?? Comment réagir à la provocation? à l'expression d'idées contraires aux valeurs de la République?

La libre parole a été privilégiée. Les adultes devaient réagir dans la sérénité, laisser de côté leur rôle professoral (il ne devait pas s'agir de donner un cours). Resituer, redéfinir, expliquer, mettre en exergue : **démocratie, état de droit, laïcité, liberté, égalité, fraternité,**

Le planning des classes a circulé, les collègues se sont inscrits par groupe de 3. Une salle a été aménagée de façon la plus conviviale possible.

mercredi 14, jeudi 15 et vendredi 16 janvier : 3 jours de groupe de parole aucun incident, du genre provocation gratuite, attitude désagréable, à signaler, pas d'agressivité, ni envers les adultes, ni envers les autres élèves. L'écoute a été de bonne qualité.

la prise de parole a été inégale, que ce soit du côté des élèves du LGT comme de ceux de la SEP

même si la forme du débat est apparue comme dangereuse pour certains élèves et a ainsi matérialisé encore plus clairement le

problème entre deux communautés, elle a au final intéressé parce qu'ainsi le débat a pu avoir lieu en dehors de la classe. Les échanges se sont avérés constructifs.

La presse locale a été invitée une demi-journée, A pu ainsi suivre 3 débats et publié un article le 17 janvier.

Vendredi 16 janvier : Dans le cadre de l'enseignement d'exploration « Littérature et société », Mme Collange et Mme Kern ont organisé une séance de petites vidéos à laquelle sont invités élèves comme adultes. Elles en assurent le montage. Une information est lancée à l'ensemble de la communauté scolaire par l'intermédiaire des professeurs principaux. Le film peut être visionné au foyer. Les AED ont installé un vidéoprojecteur et passent le film à la demande.

Jeudi 29 janvier : M. Kieffer réunit le CVL pour établir un bilan. Les élèves sont satisfaits même s'ils ont trouvé que les groupes étaient trop importants. La participation a été variable. Beaucoup ont réagi après le débat. Ils pensent que ce genre d'actions est à poursuivre. Il permettra de stimuler le dialogue. Le CVL propose un « tableau d'expression » au foyer (sous la surveillance de l'AED). Les élus au CVL souhaitent institutionnaliser ce type d'actions avec des thèmes différents. Ils évoquent aussi d'autres actions pour favoriser les échanges, des tournois sportifs par exemple.

Semaine du 26 janvier : Tous les délégués du lycée polyvalent ont été réunis par niveau. **La semaine des attentats, les élèves ont accumulé beaucoup d'informations en même temps. Ils n'avaient pas le temps de faire le point et, par conséquent, de se forger une opinion. Le temps de parole leur a permis d'éclaircir leurs idées et de pouvoir passer à autre chose** ». Ils auraient apprécié que les échanges durent plus longtemps, 2 heures. Ils sont d'accord pour dire que c'est une action à pérenniser. Ils ont eu le sentiment de pouvoir s'exprimer librement face aux adultes. Toutefois, certains ont craint de dire ce qu'ils pensaient, notamment par rapport aux autres élèves. Ils pensent aussi qu'il a été positif d'organiser les débats quelques jours après les événements parce qu'à chaud, les réactions auraient été moins réfléchies et donc moins constructives.

Un numéro spécial « Charlie » du journal du lycée Faites passer....est sorti Avec une sélection de caricatures dessinés par des élèves du LGT et de la SEP.